

دانشگاه جامع علمی کاربردی
کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استانی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل
دوره آموزشی تک درس علمی - کاربردی
آناتومی انسانی



کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان

این برنامه در جلسه شماره ۳ مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۰۹ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان به تصویب رسید و بر اساس ابلاغیه شماره ۲۶۴ مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۳۰ معاونت آموزشی دانشگاه، از تاریخ ابلاغ، برای موسسات و مراکز آموزش علمی - کاربردی استان که مجوز اجرای آن را دارند، قابل اجرا است.

برنامه درسی تک درس

آناتومی انسانی

بر اساس ابلاغیه شماره ۲۶۴ مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۳۰ معاونت آموزشی دانشگاه، کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان در جلسه شماره ۳ مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۰۹ تک درس آناتومی انسانی را تصویب نمود. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی استان که مجوز اجرای آن را اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه شماره ۳ مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۰۹ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان درخصوص برنامه آموزشی و درسی علمی- کاربردی دوره تک درس آناتومی انسانی صحیح است. به واحدهای مجری استان ابلاغ شود.



محسن شمسی

رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی استان کرمان و

رئیس کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استانی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی- کاربردی جهت استحضار
مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جهت استحضار و دستور ثبت در سوابق عملکردی استان
دبیر محترم کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان جهت آگاهی و اجرا



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه جامع علمی کاربردی

شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل

دوره آموزشی تک درس علمی - کاربردی

آناتومی انسانی



گروه: مدیریت و خدمات اجتماعی

تک درس آناتومی انسانی

بسمه تعالی

مقدمه:

« کسی که علم هیات و تشریح (کالبد شناسی) نمیداند، در شناخت خداوند ناتوان است »

امام علی بن موسی الرضا(ع)

علم آناتومی یکی از شاخه های علوم بیولوژی است که پایه و رکن علوم پزشکی، دندانپزشکی، پیراپزشکی، پرستاری و رشته های وابسته را تشکیل می دهد. افرادی که در ارتباط با این علوم مطالعه و کاوش می پردازند، بی هیچ تردیدی بایستی دانش خویش را درباره بدن انسان، ساخت دستگاههای تشکیل دهنده ی بدن و ارتباط آن دستگاهها با یکدیگر را بسط و توسعه دهند.

تعریف و هدف:

برنامه درسی تک درس آناتومی انسانی، شامل مجموعه ای از قابلیت ها است که دست یافتن به آنها نیازمند گذراندن مباحث نظری و عملی است، که افراد را برای آموزش و شناخت اصولی و کاربردی بدن انسان آماده می کند. هدف از اجرای این تک درس، تربیت نیروهای ماهر و کار آمد برای انجام مهارت یا بخشی از مهارت شناخت بهتر بدن به ویژه برای افرادی که با بدن انسان سر و کار دارند، است.

ضرورت برگزاری دوره:

برگزاری این دوره ویژه افرادی که با بدن انسان سر و کار دارند همچنین این دوره می تواند به مربیان ورزشی و حتی پزشکان برای بهتر عمل کردن در کارهای تخصصی خود کمک کند.

شایستگی ها و مهارت های قابل انتظار:
- مهارت ساخت اجزای اندام های داخلی و خارجی بدن
- آشنایی با ریان تخصصی بدن و واژه شناسی آناتومی
- مهارت شناخت بافت های عضلانی و اسکلتی بدن انسان

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف- (حداقل مدرک تحصیلی/ رشته تحصیلی / گواهینامه آموزشی خاص / گواهی سلامت، تجربه کاری/ پیش نیاز و ...)
- متقاضیان این دوره حداقل دارای مدرک دیپلم متوسطه باشند

ب- نحوه پذیرش:

آزمون تعیین سطح □، مصاحبه حضوری □، عدم نیاز به آزمون و یا مصاحبه ■
سایر روش ها با ذکر مورد:

تک درس آناتومی انسانی

جدول ساعت نظری و عملی تک درس:

درصد استاندارد ساعت	درصد	ساعت	
حد اکثر ۳۰ درصد	۲۹	۱۰	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	۷۱	۲۵	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۳۵	جمع

● مجموع ساعت تک درس حد اقل ۳۰ حد اکثر ۱۰۰ ساعت است



دانشگاه جامع علمی کاربردی
واحد استانی کرمان

تک درس آناتومی انسانی

نام درس: آناتومی انسانی					
پیش نیاز/هم نیاز:					
عملی	نظری				
۲۵	۱۰	ساعت			
الف: هدف کلی درس(براساس شایستگی های شغلی):آشنایی و شناخت با عضلات و دستگاههای بدن					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	بازده های یادگیری مبحث براساس شایستگی های شغلی	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)	
				نظری	عملی
۱	زبان آناتومی	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱.تشریح اندام های بدن را فرا گیرد.	مبحث نظری: ۱.وضعیت تشریحی	۱/۵	-
			۲.سطوح حرکتی		
			۳.محورهای حرکتی		
			۴.جهت های تشریحی		
۴	-		شرح کار عملی: ۱.آموزش حرکات اختصاصی مفاصل	-	۴
			۲.حرکات اختصاصی بر سطوح و محورها		
۲	استخوانها،مفاصل، عضلات	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱.انواع عضلات و مفاصل و استخوانها را بشناسد.	مبحث نظری: ۱. استخوانها	۰/۵	-
			۲. ساختمان استخوان بلند		
			۳. مفاصل		
			۴.انواع عضلات		
۲	-		شرح کار عملی: ۱.استفاده از مولژ اسکلت انسان	-	۲
			۲.استفاده از مولژ برخی عضلات بدن انسان		
۳	مفصل شانه	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱.استخوانها، مفاصل و عضلات شانه را بشناسد.	مبحث نظری: ۱.استخوانهای شانه	۱/۵	-
			۲.مفاصل و رباطهای شانه		
			۳.عضلات مفصل شانه		
			شرح کار عملی: ۱.استفاده از انیمیشن		
۲/۵	-		۲.استفاده از مولژ در قسمت مفصل شانه	-	۲/۵
۴	مفصل آرنج	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱.استخوانها، مفاصل و عضلات آرنج را بشناسد.	مبحث نظری: ۱.استخوانهای آرنج	۱/۵	-
			۲.عضلات آرنج		
			۳.فهرستی از حرکات عضلات		
			شرح کار عملی:		
۲	-				۲



تک درس آناتومی انسانی

		۱. استفاده از مولاژ اسکلت انسان			
		۲. استفاده از روش پالپیشن بر روی دانشجویان			
۵	ساعد، مچ و دست	مبحث نظری: ۱. استخوانهای ساعد، مچ، دست ۲. حرکات اختصاصی ۳. عضلات مچ دست و دست انتظار می‌رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱. استخوانها و عضلات ساعد و مچ دست را بشناسد.	۱/۵	-	
۶	ستون مهره و لگن	شرح کار عملی: ۱. استفاده از مولاژ اسکلت انسان ۲. استفاده از انیمیشن و فیلم های موجود تشریح انتظار می‌رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱. انواع استخوانها و عضلات و حرکات ستون مهرهها و لگن را بشناسد.	۶/۵	-	۲
۷	مفصل هیپ	مبحث نظری: ۱. استخوانهای ستون مهره ۲. استخوانهای لگن ۳. استخوانهای هیپ ۴. عضلات ستون مهره و لگن ۵. حرکات ستون مهره و لگن انتظار می‌رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱. استخوانها و عضلات مفصل هیپ را بشناسد.	۱/۵	-	
۸	دستگاه تنفس	مبحث نظری: ۱. استخوانهای مفصل هیپ ۲. عضلات مفصل هیپ انتظار می‌رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱. استخوانها و عضلات مفصل هیپ را بشناسد.	۱/۵	-	
۹	مفصل زانو	مبحث نظری: ۱. استخوانهای دستگاه تنفس ۲. سیستم عضلانی دستگاه تنفس حرکات دستگاه تنفس را بشناسد. انتظار می‌رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱. استخوانها و عضلات و حرکات مفصل زانو را بشناسد.	۱/۵	-	
		مبحث نظری: ۱. عضلات مفصل زانو ۲. استخوانهای مفصل زانو ۳. حرکات مفصل زانو شرح کار عملی: ۱. استخوانها و نقاط برجسته زانو ۲. رباطهای صلیبی زانو ۳. حرکات مفصل زانو	۰/۵	-	۶



ج: منبع / منابع درسی : {نام خانوادگی، نام مولف / مترجم. (سال انتشار)، عنوان کامل منبع، شهر محل انتشار: ناشر.}

۱- تامپسون، کلیم دبلیو / دبیدی روشن، ولی اله. (۱۳۹۱). اصول حرکت شناسی ساختاری، تهران: انتشارات سمت.

۲- دانلی، جوزف / رهنما، نادر. بمبئی چی، عفت. (۱۳۸۶). آناتومی کاربردی، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.

۳- رواسی، علی اصغر. (۱۳۸۸). آناتومی انسانی، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.

۴- استون، رابرت جی / رواسی، علی اصغر. (۱۳۸۵). اطلس عضلات اسکلتی، تهران: انتشارات نرسی.

تک درس آناتومی انسانی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آناتومی انسانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) :

- حداقل مدرک تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد، رشته/رشته های تحصیلی (متجانس) کارشناسی ارشد تربیت بدنی یا علوم ورزشی یا علوم زیستی
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): دو سال
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: گواهی های مرتبط با دوره تدوین شده
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): دو سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- محیط آموزشی (کلاس، آزمایشگاه، کارگاه، تجهیزات و وسایل مورد نیاز) :

الف) ☒ کلاس ۶۰ مترمربع، ☐ آزمایشگاه مترمربع، ☐ کارگاه مترمربع، و سایر موارد با ذکر نام و مساحت

- فهرست تجهیزات، ماشین آلات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | |
|--|---|
| <p>۷- پیرزنتر</p> <p>۸- مولاژ اسکلت کامل انسان</p> <p>۹- مولاژ برش ساجیتال قلب و</p> | <p>۴- لپ تاپ</p> <p>۵- اینترنت</p> <p>۶- دستکش بهداشتی</p> <p>ب (کار در محیط):</p> <p>☐ کارگاه، ☐ کارخانه، ☐ واحد تولیدی، ☐ مزرعه و</p> |
|--|---|



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزشیابی درس: ارزیابی بر اساس: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه، مطالعه موردی، سایر روشها با ذکر مورد

ضمائم



دانشگاه جامع علمی، کاربردی

واحد استانی کرمان

مشخصات تهیه کننده برنامه

الف: مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه:

نام مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه	نشانی، تلفن، پست الکترونیکی
مرکز آموزش علمی - کاربردی شهربابک	نشانی: شهربابک بزرگراه خلیج فارس خیابان قائم میدان قائم، خیابان دانشگاه، مرکز آموزش علمی - کاربردی شهربابک تلفن: ۰۳۴ - ۳۴۲۰۷۰۷۳ آدرس پست الکترونیکی: info@shbuast.ac.ir



ب: اعضای گروه تدوین کننده برنامه:

نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوین کننده	مدرک تحصیلی	تلفن	پست الکترونیکی
محمد جواد مصطفایی	کارشناسی علوم ورزشی (علوم زیستی و ورزش)	۰۹۱۰۳۵۷۱۵۲۲	Mojm5042@gmail.com
مهدی عبدلی ندیکی	کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی - علوم تربیتی	۰۹۱۳۱۹۳۷۸۳۷	M59abd@gmail.com