

**دانشگاه جامع علمی کاربردی**  
**کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استانی**

**مشخصات کلی، برنامه و سرفصل**  
**دوره آموزشی تک درس علمی - کاربردی**  
**مهارت های پایه روش پژوهش**

**کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان**

این برنامه در جلسه ۱ مورخ ۹۸/۰۹/۲۰ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان به تصویب رسید و بر اساس ابلاغیه شماره ۲۶۴ مورخ ۹۷/۱۰/۳۰ معاونت آموزشی دانشگاه، از تاریخ ابلاغ، برای موسسات و مراکز آموزش علمی - کاربردی استان که مجوز اجرای آن را دارند، قابل اجرا است.



## برنامه درسی تک درس

### مهارت های پایه روش پژوهش

بر اساس ابلاغیه شماره ۲۶۴ مورخ ۹۷/۱۰/۳۰ معاونت آموزشی دانشگاه کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان در جلسه شماره ۱ مورخ ۹۸/۰۹/۲۰ تک درس مهارت های پایه روش پژوهش را تصویب نمود. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزش علمی- کاربردی استان که مجوز اجرای آن را اخذ نموده اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه شماره ۱ مورخ ۹۸/۰۹/۲۰ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان کرمان در خصوص برنامه آموزشی و درسی علمی- کاربردی دوره تک درس مهارت های پایه روش پژوهش صحیح است. به واحد های مجری استان ابلاغ شود.

محسن شمسی

رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی استان کرمان

و رئیس کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی جهت استحضار

مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جهت استحضار و دستور ثبت در سوابق عملکردی استان

مدیر کل محترم آموزش و درسی استان جهت آگاهی و اجرا





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی کاربردی  
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل

دوره آموزشی تک درس علمی - کاربردی

(مهارت های پایه روش پژوهش)

گروه: : مدیریت و خدمات اجتماعی



## مقدمه:

در عصر حاضر که تکنولوژی با چنین سرعت سرسام آوری در حال رشد و پیشرفت است و مشاغل و کسب و کارها در حال تحول های عظیمی هستند، اهمیت تحقیق و پژوهش بر هیچ کس پوشیده نیست. در سایه تحقیقات بازار می توان کسب و کار خود را توسعه داد؛ به کمک پژوهش می توان همگام با تکنولوژی پیش رفت و از فواید تکنولوژی به درستی بهره جست. در ذهن همه ما سوالات فراوانی در خصوص علت پیشرفت کشورهای نظیر ژاپن و چین و ... وجود دارد. همه ما می خواهیم بدانیم چرا برخی از مشاغل با چنین سرعتی پیشرفته اند و به چنین ثروتی دست پیدا کرده اند؟

جواب تمامی سوالات و هزاران چرای دیگر در یک کلمه نهفته است: پژوهش. به وسیله پژوهش و کمک پژوهشگران طول تاریخ بوده است که انسان کنونی به چنین وسایل رفاهی و فن آوری هایی دست پیدا کرده است. به همت پژوهشگران طول تاریخ می توان تمامی رفتارهای یک شخص را آنالیز نمود و بررسی کرد. در تمامی زمینه ها و گرایش ها، پژوهش و پژوهشگران بوده اند که موفقیت های امروز ما را رقم زده اند.

## تعریف و هدف:

برنامه درسی تک درس روش تحقیق، شامل مجموعه ای از قابلیت ها و مهارت ها است که دست یافتن به آنها نیازمند گذراندن مباحث نظری و عملی است، که فرد را برای پژوهش های کاربردی و عملی آماده می کند. هدف از اجرای این تک درس، تربیت نیروهای ماهر و کار آمد برای انجام مهارت پژوهش است.

## ضرورت برگزاری دوره:

جدا از بحث آکادمیکی و نیاز به نگارش و ارائه تر علمی دانشگاهی جهت پیشرفت مقاطع تحصیلی که نیازمند تسلط به امر پژوهش می باشد، با توجه به پیشرفت روز افزون مشاغل بزرگ و از میان رفتن مشاغل و کسب و کارهای کوچک و همچنین پیشرفت علم بازاریابی، تمامی افراد با توجه به نیاز کسب درآمد نیاز به گسترش و پیشبرد کسب و کار خود دارند که این مهم جز در سایه پژوهش و تحقیقات بازار موثر نیست. در عصر حاضر اهمیت ارتباطات موثر بر کسی پوشیده نیست و تسلط به علم ارتباطات نیازمند تحقیق و پژوهش می باشد. هر شخص در زندگی شخصی خود با مسائل و مشکلات زیادی روبرو خواهد شد که توانمندی های مورد نیاز حل کردن و روبرو شدن با مشکلات در صورت تسلط به علم پژوهش بسیار بهتر قابل یادگیری هستند و در مواجهه با چنین مسائلی ابزار پژوهش به کمک ما خواهد آمد.

## شایستگی ها و مهارت های قابل انتظار:

- مهارت یافتن جواب سوالات خود به کمک تحقیقات علمی ثبت شده
- مهارت جمع آوری مطالب مرتبط با موضوع پژوهش یا تر علمی
- مهارت نگارش یک مقاله در چهارچوب استاندارد علمی
- مهارت تکمیل پروپوزال
- مهارت تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده

## سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی، کارشناسی و بالاتر

## ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

- الف - (حداقل) مدرک تحصیلی/ رشته تحصیلی / گواهینامه آموزشی خاص / گواهی سلامت، تجربه کاری / پیش نیاز و ...)
- متقاضیان این دوره حداقل دارای مدرک دیپلم متوسطه باشند



ب- نحوه پذیرش:

آزمون تعیین سطح ☐، مصاحبه حضوری ☐، عدم نیاز به آزمون و یا مصاحبه ☒

جدول ساعت نظری و عملی تک درس:

| درصد استاندارد ساعت | درصد  | ساعت |      |
|---------------------|-------|------|------|
| حد اکثر ۳۰ درصد     | ۲۹/۰۳ | ۹    | نظری |
| حد اقل ۷۰ درصد      | ۷۰/۹۷ | ۲۲   | عملی |
| ۱۰۰                 | ۱۰۰   | ۳۱   | جمع  |

• مجموع ساعت تک درس حد اقل ۳۰ حد اکثر ۱۰۰ ساعت است

دانشگاه  
علمی-تکنیکی



نام درس: مهارت های پایه روش پژوهش

پیش نیاز/هم نیاز: -

|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۲۲   | ۹    | ساعت |

الف: هدف کلی درس (براساس شایستگی های شغلی): آشنایی با مفاهیم پایه پژوهش و مهارت یافتن جواب سوالات خود به کمک تحقیقات علمی ثبت شده

ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

| ردیف | مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل                     | بازده های یادگیری مبحث براساس شایستگی های شغلی                                                                                                                                                                                              | ریز محتوای آموزشی سرفصل                                                                                                                                                      | زمان آموزش (ساعت) |      |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              | نظری              | عملی |
| ۱    | تعریف پژوهش                                     | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱- تعاریف مختلف پژوهش را بداند<br>۲- مبدا پیدایش و ضرورت پژوهش را فرا گیرد                                                                                                        | مبحث نظری:<br>۱. تعریف علمی و آکادمیکی پژوهش<br>۲. تعریف کاربردی پژوهش<br>۳. مصادیق یک کار پژوهشی<br>۴. مبدا پژوهش                                                           | ۰/۵               | -    |
| ۲    | اهمیت و ضرورت پژوهش و موارد نیاز به انجام پژوهش | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱- اهمیت پژوهش در زندگی فردی و جامعه را شناسایی نماید<br>۲- تاثیر کاربردی پژوهش بر صنعت و در نتیجه اقتصاد و زندگی افراد را فرا گیرد.<br>۳- زمان و کاربرد انجام پژوهش را درک نماید | مبحث نظری:<br>۱. اهمیت پژوهش در زندگی افراد<br>۲. اهمیت پژوهش در کسب و کار<br>۳. اهمیت پژوهش در پیشرفت کشورها<br>۴. اهمیت پژوهش در صنعت<br>۵. چه زمانی باید پژوهش انجام شود؟ | ۰/۵               | -    |
| ۴    | مهارت های مورد نیاز پژوهشگر شدن                 | انتظاری رو دکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱- توانایی ارائه مطالب و مطرح نمودن سوال مهم و دقیق در پژوهش را کسب نماید<br>۲- ترسیم اولیه ای از موضوع پژوهش خود داشته باشد                                                      | مبحث نظری<br>۱. توانایی سوال پرسیدن دقیق<br>۲. ترسیم نقشه راه<br>۳. چیدن استراتژی<br>۴. توانایی انتقال مطالب<br>۵. توانایی فراموش کردن آموخته ها                             | ۰/۵               | -    |
| ۵    | ترسیم نقشه ذهنی                                 | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱- یک موضوع پژوهشی و ترسیم mind map آن را ارائه نماید                                                                                                                             | شرح کار عملی<br>۱. پیشنهاد یک موضوع پژوهشی و ترسیم mind map                                                                                                                  | -                 | ۱/۵  |



|    |                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |     |   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| ۶  | ویژگی های یک پژوهشگر موفق      | انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-ویژگی های یک پژوهشگر موفق را بداند و با سایر پژوهشگران ارتباط موثری برقرار نماید<br>۲-راههای رسیدن به یک پژوهشگر موفق را انجام دهد | مبحث نظری<br>۱.نگاه کنجکاوانه<br>۲.ذهن پویا<br>۳.ارتباط موثر با سایر پژوهشگران                                                                                                                                        | ۰/۵ | - |
| ۷  | بیان مسئله و نگارش پروپوزال    | انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-سوال آغازین پژوهش که در واقع دلیل پژوهش در آن موضوع می باشد را به درستی مطرح نماید<br>۲- حوزه مسئله تحقیق را مشخص نماید            | مبحث نظری<br>۱.پرسش آغازی تحقیق<br>۲.مساله اصلی تحقیق<br>۳.حوزه مساله تحقیق<br>۴.محدود کردن موضوع مسئله<br>۵.نگارش اصولی پروپوزال                                                                                     | ۰/۵ | - |
| ۸  | ویژگی های پرسش آغازی           | انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-خصوصیات یک پرسش آغازین مناسب را بداند<br>۲-اشکالات یک پرسش ابتدایی نادرست را شناسایی و اصلاح نماید                                 | شرح کار عملی<br>۱.تعیین یک پرسش آغازی و نگارش عملی بیان مساله توسط دانشجو<br>۲.نگارش پروپوزال در خصوص مسئله عنوان شده                                                                                                 | ۰/۵ | ۶ |
| ۹  | ملاک های انتخاب مسائل تحقیقاتی | انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-میزان اهمیت موضوع انتخاب شده را بداند<br>۲-مشکلات احتمالی در مسیر تحقیق را برطرف نماید                                             | مبحث نظری<br>۱.خصوصیات پرسش آغازی<br>شرح کار عملی<br>۱.بررسی انتقادی چندین پرسش ابتدایی نارسا و اصلاح آنها                                                                                                            | ۰/۵ | - |
| ۱۰ | خطاها در هنگام انتخاب مسئله    | انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-مسئله اصلی تحقیق را تعیین نماید                                                                                                    | مبحث نظری<br>۱.درجه اهمیت مساله<br>۲.مشکلات احتمالی در مسیر تحقیق<br>۳.زمان لازم برای تحقیق<br>شرح کار عملی<br>۱.بررسی عملی چند نمونه تحقیق کاربردی<br>۲.تعیین اولویت های پژوهشی با توجه به نیاز جامعه توسط دانشجویان | ۰/۵ | ۱ |
| ۱۰ | خطاها در هنگام انتخاب مسئله    | انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-مسئله اصلی تحقیق را تعیین نماید                                                                                                    | مبحث نظری<br>۱.شناخت مساله اصلی تحقیق<br>۲.تحلیل تمامی جوانب تحقیق<br>۳.بررسی روش اجرای تحقیق                                                                                                                         | ۰/۵ | - |



|   |     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |    |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| ۱ | -   | شرح کار عملی<br>۱. بررسی خطاهای موجود در عناوین پژوهشی مطرح شده                                                                                                                                                                    | ۲-روش مناسب برای هر تحقیق را انتخاب نماید                                                                                                                                                                        |                                                     |    |
| - | ۰/۵ | مبحث نظری<br>۱. اهداف نگارش پیشینه تحقیق<br>۲. انواع پیشینه تحقیق<br>۳. فرآیند پیشینه تحقیق<br>۴. معرفی پایگاه های علمی داخلی و خارجی نظیر ایران داک، جهاددانشگاهی، اسکوپوس و ...                                                  | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-فرایند و انواع پیشینه تحقیق را بداند و استفاده مطلوب نماید<br>۲- یک عنوان پژوهشی را تعیین و به جمع آوری و بررسی و ارائه یک پیشینه تحقیق کامل بپردازد | پیشینه تحقیق<br>(مرور سوابق تحقیق)                  | ۱۱ |
| ۸ | -   | شرح کار عملی<br>۱. بررسی پایگاه های علمی نظیر ایران داک، جهاددانشگاهی، اسکوپوس و ...<br>۲. تعیین یک عنوان پژوهشی و ارائه بصورت یک مقاله مروری (بررسی پیشینه مسئله)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |    |
| ۲ | -   | شرح کار عملی:<br>۱. آموزش یافتن <i>impact factor</i><br>۲. یافتن ارجاعات مقالات<br>۳. بررسی کیفیت مقالات<br>۴. بررسی میزان مقالات کشور ها بصورت کمی و کیفی                                                                         | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-مفهوم <i>impact factor</i> و محاسبه یافتن آن را بداند<br>۲-کیفیت مقالات را بررسی نموده و راههای دست یافتن به ارجاعات مقالات را بداند                 | بررسی اعتبار مجلات و مقالات                         | ۱۲ |
| - | ۱   | مبحث نظری<br>۱. بیان هدف تحقیق<br>۲. تعیین روش کار تحقیق<br>۳. ارائه آمار و نتایج بدست آمده<br>۴. ارائه تحلیل نتایج و یافته های تحقیق در چکیده<br>۵. تعیین کلمات کلیدی تحقیق<br>۶. نگارش مقدمه<br>۷. آموزش رفرنس دهی و نکوور و APA | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-چارچوب یک مقاله استاندارد را طراحی نماید<br>۲-چگونگی رفرنس دهی در مقالات بداند                                                                       | نگارش چکیده، کلمات کلیدی، مقدمه و روش های رفرنس دهی | ۱۳ |
| - | ۱   | مبحث نظری<br>۱. طراحی پژوهش چیست، انواع متدهای انجام پژوهش کدام است و چه ویژگی هایی دارند؟<br>۲. یک پژوهش را با چه متدهایی می توان انجام داد؟<br>۳. استراتژی پژوهش چیست؟                                                           | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱-متدهای انجام پژوهش را بداند<br>۲- استراتژی یک پژوهش را برنامه ریزی نماید.                                                                            | تعیین روش تحقیق<br>(متدولوژی)                       | ۱۴ |
| ۲ | -   | شرح کار عملی:<br>۱. یافتن مقاله در زمینه مورد علاقه و تعیین روش کار آن ها                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |    |



|    |                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |     |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                         | ۲. موضوع مطرح شده در پروپوزال قبلی را در نظر بگیرید: شرایط طراحی پژوهش را با انواع رویکرد ها مشخص کنید و رویکرد و استراتژی مناسب را تعیین نمایید.                                                |                                                                                                                                                                   |     |
| ۱۵ | ارائه نتایج و بحث       | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱- نتایج بدست آمده را به درستی تجزیه و تحلیل نماید                                                                                     | مبحث نظری<br>۱. نحوه ارائه بهبودهای ایجاد شده در موضوع پژوهش<br>۲. بحث در مورد چالش ها، محدودیت ها و نکات کلی تحقیق<br>۳. اصول نگارش نتایج حاصل از تحلیل یافته ها | ۱   |
| ۱۳ | نحوه مطالعه مقالات علمی | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند:<br>۱- بهترین بهره برداری از اطلاعات مقالات دیگران را نماید                                                                                | مبحث نظری<br>۱. روش موثر مطالعه و یادداشت برداری مقالات علمی<br>۲. ترتیب مطالعه قسمت های مختلف یک مقاله علمی                                                      | ۰/۵ |
| ۱۴ | اخلاق در پژوهش          | انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند<br>۱- مفهوم تقلب در تحقیق را بداند<br>۲- قوانین اخلاق در انجام پژوهش هارا بداند و بکار ببرد.<br>۳- ویژگی های یک پژوهش خوب شناخت داشته باشد | مبحث نظری:<br>۱. رعایت اخلاق در پژوهش<br>۲. اصول اولیه اخلاقی در انجام پژوهش ها<br>۳. ویژگی های یک پژوهش خوب<br>۴. مروری بر مفاهیم تقلب                           | ۱   |

ج: منبع / منابع درسی : {نام خانوادگی، نام مولف / مترجم. (سال انتشار)، عنوان کامل منبع، شهر محل انتشار: ناشر.}

۱- خاکی، غلامرضا. (۱۳۷۹). روش تحقیق با رویکرد پایان نامه نویسی. تهران: مرکز تحقیقات علمی با همکاری کانون فرهنگی درایت

۲- بیابانگرد، اسماعیل. (۱۳۸۹). روش های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: نشر دوران

۳- نظری، مریم. (۱۳۹۴). پژوهش مولد و ماندگار. نشر چاپار

۴- D. Huljeni " Project Management in Research Projects" KATE-KOM, R&D Department, Zagreb, Croatia

۵- Denis Thuillier " Project management for academic research projects: Balancing structure and Flexibility" Article in International Journal of Project Organisation and Management · January ۲۰۱۵



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارت های پایه روش پژوهش

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل مدرک تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد ، رشته/رشته های تحصیلی (متجانس) مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): دو سال

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: داشتن گواهینامه های مرتبط با دوره تدوین شده مانند دوره روش تحقق و نیز داشتن

سوابق پژوهشی مناسب

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): یک سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

۲- محیط آموزشی (کلاس، آزمایشگاه، کارگاه، تجهیزات و وسایل مورد نیاز) :

الف) ■ کلاس درس ۶۰ مترمربع، □ آزمایشگاه ..... مترمربع، □ کارگاه ..... مترمربع، و سایر موارد با ذکر نام و مساحت .....

- فهرست تجهیزات، ماشین آلات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

|             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| ۱- وایت برد | ۴- لپ تاپ  | ۷- پرزنتر |
| ۲- دیتاشو   | ۵- اینترنت | ۸-        |
| ۳-          | ۶-         | ۹-        |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، کارگاهی ■، پژوهشی ■، فیلم و اسلاید ■

۴- نحوه ارزشیابی درس: ارزیابی بر اساس: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، ارائه پروژه ■



# ضمائم

دانشگاه جامع علمی، کاربردی  
کتابخانه مرکزی



## مشخصات تهیه کننده برنامه

الف: مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه:

| نام مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه   | نشانی، تلفن، پست الکترونیکی                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مرکز آموزش علمی - کاربردی<br>شهربابک | نشانی: شهربابک بزرگراه خلیج فارس خیابان قائم میدان قائم خیابان دانشگاه، مرکز<br>آموزش علمی - کاربردی شهربابک<br>تلفن: ۰۳۴ - ۳۴۱۳۳۰۲۰<br>آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:info@shbuast.ac.ir">info@shbuast.ac.ir</a> |

ب: اعضای گروه تدوین کننده برنامه:

| نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوین کننده | مدرک تحصیلی                                   | تلفن        | پست الکترونیکی                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| احسان شجاعی                               | کارشناسی ارشد الکترونیک                       | ۰۹۱۳۸۲۳۴۵۴۹ | <a href="mailto:Shojaei_21@yahoo.com">Shojaei_21@yahoo.com</a> |
| مهدی عبدلی                                | کارشناسی ارشد تحقیقات<br>آموزشی - علوم تربیتی | ۰۹۱۳۱۹۳۷۸۳۷ | <a href="mailto:M59abd@gmail.com">M59abd@gmail.com</a>         |

